الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية | الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان شهادة التعليم المتوسط | دورة : جوان 2011

اختبار في مادة: اللغة الفرنسية | المـــدة : ساعتان

Texte : **Des nuages à la mer**

Depuis qu'elle est apparue sur Terre, il y a quelque 4 milliards d'années, la quantité d'eau n'a pas changé. C'est en effet toujours la même eau qui se transforme et circule en permanence entre les différents réservoirs de notre planète : on parle du cycle de l'eau.

C'est ainsi que l'eau des précipitations (pluie, neige, grêle) alimente les petits ruisseaux qui grossissent en rivières, puis se jettent dans les fleuves. Elle s'infiltre également dans le sol lorsque les roches sont suffisamment perméables, alimentant les nappes d'eau souterraines. Une fois dans le sol, l'eau à l'état liquide est puisée par les racines des végétaux. Elle circule dans la plante et est rejetée par les feuilles sous forme de vapeur d'eau : c'est l'évapotranspiration.

Les eaux de surface (ruisseaux et rivières) et les eaux profondes des nappes finissent par retourner dans les océans ou les mers. L'eau des lacs, des mers et des océans s'évapore et se condense en formant des nuages qui donneront naissance à la pluie et à la neige. Le cycle peut alors recommencer.

Encyclopédie Encarta

QUESTIONS

I- Compréhension de l'écrit : (13 points)

1- Le thème de ce texte est :
- l'eau du robinet - le cycle de l'eau - l'apparition de l'eau sur terre

Recopie la bonne réponse.

2- Recopie chaque phrase et indique VRAI ou FAUX :
- Les eaux de surfaces retournent à la mer.
- La quantité d'eau de la terre a beaucoup diminué.
- L'eau s'infiltre dans les roches imperméables.
- Les plantes rejettent l'eau par leurs feuilles.

3- Relève quatre mots constituant le champ lexical de : eau.

4- Quelle est la définition donnée au mot « évapotranspiration » par le texte ?

5- « Elle s'infiltre également dans le sol lorsque les roches sont suffisamment perméables.»

a- La phrase ci-dessus exprime un rapport logique :
- d'opposition - de condition - de temps

b- Réécris la proposition subordonnée conjonctive en remplaçant la conjonction de subordination par la locution qui convient :
- pour que - quand - si bien que

6- Quel est le temps dominant dans ce texte ?

7- « Elle s'infiltre également dans le sol lorsque les roches sont suffisamment perméables.»
Réécris la phrase en employant le futur simple de l'indicatif.

8- Ce texte est :
- une argumentation
- une narration
- une explication

II- <u>Production écrite</u> : (07 points)

Tu sais que l'eau donne la vie et tu l'utilises quotidiennement. Pourtant, beaucoup de gens la gaspillent et la polluent. Alors, tu décides d'écrire un texte d'une dizaine de lignes (10) pour les sensibiliser sur son importance et l'utilité qu'il y a à la préserver.

- Dans ce texte tu leur expliqueras comment l'eau peut donner la vie et quelles sont les conséquences de sa pollution sur la vie de l'homme.

اختبار في مادة اللغة الفرنسية

العلامة مجموع	العلامة مجزأة	عناصر الإجابة
		I. COMPREHENSION DE L'ECRIT : (13 points)
01	1	1. le thème est : Le cycle de l'eau
02		2. vrai ou faux
		- Les eaux de surface retournent à la mer. (vrai)
		- La quantité d'eau de la terre a beaucoup diminué. (faux)
	(4x0.5)	- L'eau s'infiltre dans les roches imperméables. (faux)
		- les plantes rejettent l'eau par les feuilles. (vrai)
02		3. champ lexical du mot :eau (quatre mots)
	(4x0.5)	- pluie, neige, grêle, ruisseaux, rivières, fleuves, océan, mers, lacs, nuage
02	2	4. évapotranspiration : l'eau est rejetée par les feuilles sous formes de vapeur d'eau.
02	1	5. a. Le rapport exprimé est un rapport de temps.
	1	b. Elle s'infiltre également dans le sol quand les roches sont suffisamment perméables.
01	1	6. Le temps dominant est : le présent de l'indicatif.
02	2	7. Elle s'infiltrera également dans le sol lorsque les roches seront suffisamment perméables.
01	1	8. ce texte est : une explication.
		II. PRODUCTION ECRITE : (07 points)

Total	Partiel	Critères	Indicateurs
2	1 1	**Adéquation à la consigne**	- Production d'un texte argumentatif - utilisation d'arguments relatifs à l'utilité et à la préservation de l'eau
2	1 0.5 0.5	**Cohérence du texte**	- pertinence des idées - absence de contradiction et enchaînement correct des idées. - utilisation appropriée des connecteurs logiques
2	1 1	**Correction de la langue**	- utilisation correcte des temps et modes verbaux - respect des règles d'accords
1	0.5 0.5	**Perfectionnement**	- mise en page et lisibilité - richesse et originalité du vocabulaire

الموقع الأول لتحضير الفروض والاختبارات في الجزائر

https://www.dzexams.com

القسم التحضيري	https://www.dzexams.com/ar/0ap
السنة الأولى ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/1ap
السنة الثانية ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/2ap
السنة الثالثة ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/3ap
السنة الرابعة ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/4ap
السنة الخامسة ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/5ap
شهادة التعليم الابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/bep
السنة الأولى متوسط	https://www.dzexams.com/ar/1am
السنة الثانية متوسط	https://www.dzexams.com/ar/2am
السنة الثالثة متوسط	https://www.dzexams.com/ar/3am
السنة الرابعة متوسط	https://www.dzexams.com/ar/4am
شهادة التعليم المتوسط	https://www.dzexams.com/ar/bem
السنة الأولى ثانوي	https://www.dzexams.com/ar/1as
السنة الثانية ثانوي	https://www.dzexams.com/ar/2as
السنة الثالثة ثانوي	https://www.dzexams.com/ar/3as
شهادة البكالوريا	https://www.dzexams.com/ar/bac